

**Uchwała Nr XX/143/2005**  
**Rady Gminy w Naruszewie**  
**z dnia 23 czerwca 2005 roku**

**w sprawie bezterminowego funkcjonowania Zespołu Szkół w Naruszewie i Zespołu Szkół w Nacpolsku**

Na podstawie art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) w związku z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 27 czerwca 2003r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304) Rada Gminy w Naruszewie uchwala, co następuje:

**§ 1**

Postanawia się bezterminowo przedłużyć funkcjonowanie:

Zespołu Szkół w Naruszewie, w skład którego wchodzi :

- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej i oddział przedszkolny,
- Publiczne Gimnazjum

Zespołu Szkół w Nacpolsku, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa i oddział przedszkolny,
- Publiczne Gimnazjum

Uzasadnieniem do dalszego funkcjonowania Zespołów są okoliczności wymienione w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Naruszewo.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego i obowiązuje od 1 września 2005 roku.

Przewodniczący Rady Gminy

mgr inż. Roman Salak

## Uzasadnienie

**do Uchwały Nr XX/143/2005  
Rady Gminy Naruszewo  
z dnia 23 czerwca 2005 roku**

Uchwałami Rady Gminy Naruszewo Nr IV/41/99 i Nr IV/42/99 z dnia 19 kwietnia 1999 r. połączono w Zespoły: Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Naruszewie i Publiczne Gimnazjum w Naruszewie, oraz Szkołę Podstawową w Nacpolsku i Publiczne Gimnazjum w Nacpolsku.

Za bezterminowym funkcjonowaniem Zespołów Szkół przemawiają względy organizacyjne i ekonomiczne:

- jeden dyrektor, referent ds. szkolnych, pracownicy obsługi,
- dowożenie uczniów,
- kadra pedagogiczna posiadająca kwalifikacje, która ma możliwość pracy na pełnych etatach,
- dobra baza lokalowa i dydaktyczna,
- stałe i planowane wzbogacanie bazy dydaktycznej w pomoce i sprzęt do klasopracowni,
- swobodny dostęp do korzystania z pracowni komputerowej, biblioteki szkolnej, świetlicy, hali sportowej, boisk szkolnych,
- obniżenie kosztów administracyjnych i innych związanych z utrzymaniem placówek.

Ponadto mocnymi stronami są:

- wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- pozytywne stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- warunki samorządnego działania uczniów w oparciu o ich prawa i obowiązki,
- wpływ rodziców na tworzenie programów profilaktycznego i wychowawczego oraz skuteczne jego oddziaływanie w zakresie zapobiegania patologii i uzależnień,
- stworzenie w środowisku uczniowskim spokojnej, zintegrowanej społeczności, bez konfliktów i poważnych wybryków chuligańskich.

Do spraw, które należy wziąć pod uwagę, a które stanowią słabe strony Zespołów są:

- skromna oferta zajęć pozalekcyjnych,
- niewystarczający kontakt uczniów z pedagogiem szkolnym.